

## چکیده

در این پژوهش به بررسی نقش حوزه‌های معاونت آموزشی، پژوهشی و درمان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در عملکرد واحد مدارک پزشکی بیمارستانهای تابعه ۷۸-۱۳۷۷ پرداخته شده است. جهت تحقق آن ۱۲ سؤال پژوهشی مورد توجه قرار گرفت و به آنها پاسخ داده شد. نوع پژوهش، توصیفی-تحلیلی بوده و جامعه پژوهش را رؤسا، مدیران و نمونه‌های تصادفی از کارشناسان ستادی حوزه‌های معاونت آموزشی، پژوهشی و درمان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تشکیل می‌دادند.

مهمترین نتایج این پژوهش به شرح زیر می‌باشد:

با محاسبه  $P \leq 0.802$  و سطح اطمینان 95% تفاوتی از نظر میزان بهره‌گیری از مدارک پزشکی در سه حوزه معاونت مذکور مشاهده نشد.

با محاسبه  $P \leq 0.1495$  و سطح اطمینان 95% تفاوتی از نظر میزان آشنایی سه معاونت مذکور با مدارک پزشکی وجود ندارد.

با محاسبه  $P \leq 0.006$  و سطح اطمینان 95% نقش سه حوزه مذکور در عملکرد واحد مدارک پزشکی مراکز تابعه، متفاوت می‌باشد و این تفاوت با اطمینان 95% و  $P \leq 0.003$  و  $P \leq 0.009$  به ترتیب مربوط به گروههای معاونت آموزشی-پژوهشی و آموزشی-درمان می‌باشد. بدین ترتیب مشخص شد معاونت آموزشی نقش بیشتری داشته است.

اهم کاستیهای مهم. بخش M.R در ایفای نقش خود در جهت اهداف حوزه‌های ستادی

آموزشی، پژوهشی و درمان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از دیدگاه افراد پژوهش داشته

عبارت بودند از:

- عدم وجود تکنولوژی جدید در کاربرد امور ذیربط.

- عدم جایگزینی کارشناسان رشته M.R به جای افراد پراکتیک و در نتیجه عدم توانمندی

کارکنان بخش M.R.

- عدم نظارت عالیه بر این واحد.

- عدم همکاری مناسب بین بخشهای M.R با حوزههای ستادی در راستای اهداف

معاونتها.